

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО ЕМЦ
Руководитель
Круглова М. А. _____
Протокол № 1
От 29. 08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный за УВР
Назарова Е. В. _____
Протокол № 1
От 30. 08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Степанова С. В. _____
Приказ № 31/10
от 30. 08. 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

**«Глобальная география»
для 11 общеобразовательного класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:

Круглова М. А., учитель географии и
биологии, высшей квалификационной
категории

п. Кировский, 2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для консультаций в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса составлена на основе следующих документов:

Основной образовательной программы основного общего образования.

Календарного учебного графика на 2024 - 2025 учебный год.

Учебного плана МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год.

Положения о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа».

Цель данной программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов .

Программа предполагает, что основной **задачей** педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса ориентирована на использование в процессе подготовки пособий-тренажеров ЕГЭ, Интернет-ресурсов Демо-версий ЕГЭ, дополнительных источников информации для успешного усвоения материала.

Общая характеристика учебного предмета.

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме Единого Государственного экзамена. Результаты выполнения учащимися ЕГЭ по географии являются не высокими, что объясняется несколькими обстоятельствами, которым в том числе можно с уверенностью отнести влияние определенного стресса на школьника, который впервые столкнулся с подобной формой аттестации по предмету; а отчасти и низким уровнем подготовки.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными

сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (29ч).

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (3 ч). Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Календарно-тематический план.

№	Наименование тем курса	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту
	Введение	2		
1	Введение. Правила заполнения бланков	1	06.09	
2	Особенности экзаменационной работы по географии	1	13.09	
	Источники географической информации и методы географических исследований	4		
3	Источники географической информации и методы географических исследований	1	20.09	
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	27.09	
5	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	04.10	
6	Анализ трудных заданий	1	11.10	
	Природа Земли и человек	4		
7	Природа Земли и человек	1	18.10	
8	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	25.10	
9	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	08.11	
10	Анализ трудных заданий	1	15.11	
	Население мира	4		
11	Население мира	1	22.11	
12	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	29.11	
13	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	06.12	
14	Анализ трудных заданий	1	13.12	
	Мировое хозяйство	4		
15	Мировое хозяйство	1	20.12	
16	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	27.12	
17	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	10.01	
18	Анализ трудных заданий	1	17.01	

	Природопользование и экология	4		
19	Природопользование и экология	1	24.01	
20	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	31.01	
21	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	07.02	
22	Анализ трудных заданий	1	14.02	
	Страноведение	4		
23	Страноведение	1	21.02	
24	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	28.02	
25	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	07.03	
26	Анализ трудных заданий	1	14.03	
	География России	5		
27	География России	1	21.03	
28	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	04.04	
29	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	11.04	
30	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	18.04	
31	Анализ трудных заданий	1	25.04	
	Решение вариантов ЕГЭ	3		
32	Решение вариантов ЕГЭ	1	16.05	
33	Решение вариантов ЕГЭ	1	16.05	
34	Итоговое занятие. Анализ работ	1	23.05	
	ИТОГО	34		

Планируемые результаты изучения предмета.

В результате изучения репетиционного элективного курса по географии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения

мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.