

**Учебный план
адаптированной общеобразовательной программы основного общего
образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023/2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную образовательную программу, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа», разработанной с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа».

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 1-4 классы – 4 года, 5-9 классы – 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	5	5	5	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	5	5	4	4	4	22
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4

	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	2	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		29	30	30	30	30	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Социальное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5

Обучение на дому по заявлению родителей

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
2. Математика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	Природоведение	0,5	0,25	-	-	-	1
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек и общество	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы социальной жизни	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
	Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5

5. Искусство	Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	-	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технологии	Профильный труд	2	2	2	3	3	12
Итого		10	10	10	11	11	52
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	11	11	52
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Социальное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5