

**Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
обучающихся с легкой умственной отсталостью
на 2022/2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кировская сош» для обучающихся с умственной отсталостью является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

1.2. Учебный план на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями от 19.12.2014 №1598;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г. №1599;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12.2018г. № 345.

1.3. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью составлен с учетом решения основных задач:

а) формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

б) реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

1.4. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель.

1.5. В 5-9-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.6. Продолжительность урока составляет не более 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательных учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

1.7. Для каждого обучающегося на дому утверждается индивидуальный учебный план, расписание, составленное индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его заболеваний.

1.8. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Кировская сош». Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием АООП ООО, содержанием рабочих программ по предмету и используемых образовательных технологий.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 5-9 классах осуществляется по четвертям по всем учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

1.10. Текущий контроль успеваемости в 5-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам.

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости. Годовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем четвертям, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение учебного года, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

1.12. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 5-9 классов, состав и структура учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1) на 2022/2023 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	5	5	5	5	24
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	6	5	4	4	4	23
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8

4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 5-9 классов, состав и структура учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1) (обучение на дому по заявлению родителей) на 2022/2023 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	2	2	10
	2.2. Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0,5	0,25	-	-	-	1
	3.2.Биология	-		0,5	0,5	0,5	1,5
	3.3. География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,25
	4.2. Основы социальной жизни	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
	4.3. История отечества	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	-	0,5
	5.2. Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	2	3	3	12
Итого		10	10	10	11	11	52
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	11	11	52
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		20	20	20	21	21	102