

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в МКОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) регламентирует деятельность по организации обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Положение МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

Устава МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, этот учебный план содержит меры по ликвидации академических задолженностей по учебным предметам.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимальных условий для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ, темпов и сроков их освоения, с последующей аттестацией.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с устойчивой дезадаптацией к образовательному процессу и неспособностью к усвоению общеобразовательных программ в условиях детского коллектива;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных планов Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин и иных компонентов, входящих в учебные планы Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.7. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательных программ (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение

сроков освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора школы.

2.14. Индивидуальный учебный план согласуется решением педагогического совета Учреждения.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Уставом Учреждением.

2.17. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах.

2.18. Учреждение с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и условия реализации общеобразовательных программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень образовательных программ по учебным предметам, количество часов, формы, сроки текущего и промежуточного контроля, педагоги, реализующие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

3. Формирование индивидуального учебного плана начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие освоения содержания образовательной программы начального общего образования;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- иные учебные предметы, курсы.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть не предусмотрена).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года (не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов). Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4. Формирование индивидуального учебного плана основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- введение разработанных Учреждением учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- учебные предметы.

4.2. Необходимые часы для индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- общественно-научные предметы;
- математика и информатика;
- основы религиозных культур и светской этики;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов). Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного

обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Формирование индивидуального учебного плана среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования предусматривает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.2. В индивидуальный учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования также могут быть включены учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне (из вариативной части федерального базисного учебного плана для среднего общего образования).

5.3. Индивидуальный учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования предусматривает изучение учебных предметов на профильном уровне.

5.4. Разработка индивидуального учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается формированием компонента Учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года). Учебные часы, отведенные на компонент Учреждения, могут использоваться для:

- преподавания учебных предметов, курсов предлагаемых Учреждением;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов.

Кроме того, учебные часы можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента учебного плана.

5.5. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года (не может превышать 2100 часов за два года обучения).

5.6. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения индивидуальных учебных планов

7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных и дополнительных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальным учебным планам

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными актами Учреждения.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим общеобразовательным программам.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

9.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

10. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление информации в комитет по образованию администрации Локтевского района об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в которой указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс/группа, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации педагогов;
- обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение процедуры утверждения рабочих учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждения имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ комитета по образованию администрации Локтевского района, на обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора Учреждения;
- расписание занятий, консультаций (согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором Учреждения);
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.